



UNIVERSITÀ
DI CAMERINO

OGGETTO: Procedure di valutazione comparativa per il conferimento di incarichi di insegnamento, ai sensi dell'art. 23 comma 2 della Legge n. 240/2010, relativi al primo semestre dell'anno accademico 2026/2027, per la Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute - BANDO

IL RETTORE

VISTA la Legge 9 maggio 1989 n. 168, che ha dato attuazione al principio costituzionale dell'autonomia universitaria, prevedendo il riconoscimento dell'autonomia didattica, scientifica, organizzativa, finanziaria e contabile degli Atenei;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e successive modifiche, concernente le norme sulla trasparenza del procedimento amministrativo e sull'accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 19 novembre 1990 n. 341, recante la "Riforma degli ordinamenti didattici universitari";

VISTO il D.M. n. 509 del 3 novembre 1999, poi sostituito dal D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, quale Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;

VISTA la Legge 30 dicembre 2010 n. 240, che prevede "*Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario*", in particolare l'art. 23 comma 2 "*Contratti per attività di insegnamento*";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 313 del 21 luglio 2011, recante il "Trattamento economico spettante ai titolari dei contratti per attività di insegnamento";

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, che prevede il cd. "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", e successive modificazioni;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in particolare l'art. 53 comma 6 lett. F-bis);

VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013 n. 33, così come modificato dal D. Lgs. 25 maggio 2016 n. 97, che dispone il "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni";

VISTO il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, ossia il cd. "Regolamento generale sulla protezione dei dati";

VISTO il D.M. n. 987 del 12 dicembre 2016, relativo alla "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università degli Studi di Camerino;

RICHIAMATO il Codice Etico e di Comportamento dell'Università degli Studi di Camerino, emanato con Decreto rettorale n. 16 del 3 febbraio 2015, modificato con decreto rettorale n. 123/2023 Prot. n. 27774 del 19 aprile 2023 e ulteriormente modificato con decreto rettorale n. 517/2024 Prot. n. 75786 del 2 ottobre 2024;

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



RICHIAMATO il Piano Strategico per la Parità di Genere, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta straordinaria congiunta del 10 ottobre 2024, in base al quale l'Università di Camerino promuove la parità e l'inclusione all'interno dell'Ateneo, al fine di garantire pari opportunità nell'accesso agli studi e nei processi di reclutamento, indipendentemente da genere, etnia, religione o opinioni politiche;

VISTO il D.M. n. 639 del 2 maggio 2024, recante la nuova determinazione dei gruppi scientifico-disciplinari (detti GSD) e delle relative declaratorie, nonché la razionalizzazione e l'aggiornamento dei settori scientifico-disciplinari (detti SSD) e la riconduzione di questi ultimi ai gruppi scientifico-disciplinari, ai sensi dell'art. 15 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, così come modificato dall'art. 14 comma 6-bis del Decreto-legge 30 aprile 2022 n. 36 convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022 n. 79;

PRESO ATTO che il Consiglio di Amministrazione ha approvato nella seduta del 28 gennaio 2026 il nuovo Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2026-2028 (cd. PIAO) che, come previsto dal Decreto-legge 9 giugno 2021 n. 80, convertito con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2021 n. 113, a partire dal 30 aprile 2022, contiene, quale parte integrante, la pianificazione della prevenzione della corruzione e della trasparenza sostituendo, di fatto, il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e Trasparenza;

RICHIAMATO il Regolamento di Ateneo per il conferimento dei compiti didattici e di servizio agli studenti a professori e ricercatori universitari, per il conferimento di contratti per attività di insegnamento e per la valutazione delle attività dei professori e dei ricercatori, emanato con Decreto rettorale n. 115/2023 Prot. n. 25498 del 6 aprile 2023;

RICHIAMATO il Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, emanato con Decreto rettorale n. 169/2022 Prot. n. 30817 del 6 maggio 2022;

VISTA la Legge 15 maggio 1997 n. 127, in particolare l'art. 3 comma 7, che dispone una preferenza in favore della/del candidata/candidato più giovane quale elemento preferenziale nel reclutamento del personale in caso di parità di punteggio;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 242/2022 del 28 novembre 2022, protocollata con il numero 82621 del 29 novembre 2022, con oggetto *"Rimodulazione compenso orario per contratti di insegnamento a titolo oneroso"* in riferimento ai compensi da attribuire ai titolari dei contratti di insegnamento, di cui all'art. 23 comma 2 della Legge n. 240/2010;

TENUTO CONTO che nella suddetta delibera del Consiglio di Amministrazione viene fissato il compenso orario pari ad € 32,00 (compresi i contributi a carico dell'Ente) per gli incarichi di insegnamento a titolo oneroso assegnati al personale tecnico-amministrativo UNICAM, mentre per gli incarichi attribuiti a soggetti esterni all'Ateneo è previsto un importo orario stabilito dalla Scuola;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio della Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute n. 177 del 10 giugno 2026, con la quale si certifica la richiesta di attivazione di procedure di valutazione comparativa per il conferimento dei contratti di insegnamento, relativi al primo semestre dell'anno



accademico 2026/2027, ai sensi dell'art. 23 comma 2 della Legge n. 240/2010, di cui all'allegato A e gli obiettivi formativi di cui all'allegato B;

PRESO ATTO, inoltre, che nella suddetta delibera viene stabilito il compenso orario lordo percipiente, qualora gli incarichi fossero affidati a soggetti esterni, di € 42/ora (corrispondente ad un costo orario stimato con oneri carico ente di € 55/ora).

ACCERTATA quindi, la copertura finanziaria, per bandire tali incarichi di insegnamento a titolo oneroso;

DECRETA

Art. 1 - Oggetto

L'Università degli Studi di Camerino avvia le procedure di valutazione comparativa per la copertura di incarichi di insegnamento, ai sensi dell'art. 23 comma 2 della Legge n. 240/2010, relativi al primo semestre dell'anno accademico 2026/2027, per la Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute, i cui dati sono indicati nell'ALLEGATO A e i cui obiettivi formativi sono riportati nell'ALLEGATO B, i quali fanno parte integrante del presente bando.

Art. 2 - Requisiti di partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione:

1. I professori e i ricercatori appartenenti ad altri Atenei italiani, inquadrati nello stesso settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento o in un settore affine;
2. I soggetti italiani e stranieri, in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali;
3. Il personale tecnico-amministrativo di UNICAM in possesso di adeguato curriculum scientifico e professionale.

I soggetti diversi da professori universitari e ricercatori, di cui ai punti 2 e 3, devono essere in possesso di una laurea o triennale o magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, ovvero di un titolo equipollente conseguito all'estero e riconosciuto tale dalle competenti autorità italiane.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche a dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, senza previa acquisizione, da parte dell'Università di Camerino, dell'autorizzazione dell'ente di appartenenza, secondo quanto previsto dall'art. 53 comma 6 lett. F-bis) del D.lgs. n. 165/2001. Gli stessi dovranno



presentare all'ente di appartenenza apposita istanza di richiesta di autorizzazione, qualora ciò sia previsto dall'ente.

Le candidate e i candidati appartenenti al personale tecnico-amministrativo UNICAM possono presentare domanda di partecipazione soltanto per gli incarichi di insegnamento il cui impegno orario complessivo rientri entro il limite delle 60 ore, fermo restando che tutte le attività previste nell'ambito dell'incarico di insegnamento, ossia l'attività didattica frontale, l'assistenza alle/agli studentesse/studenti e gli esami di profitto, devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

In ogni caso il personale tecnico-amministrativo UNICAM non può essere assolutamente titolare di incarichi di insegnamento, per qualsiasi corso di studio, che superino le 60 ore complessive per anno accademico, anche cumulati tra loro.

Le persone ancora attualmente titolari di assegni di ricerca presso l'Università di Camerino, secondo quanto riportato nel Regolamento, possono svolgere attività di didattica e di supporto alla didattica nei corsi di studio, entro il limite massimo complessivo di 60 ore per anno accademico.

Le persone titolari di contratti di ricerca, di incarichi post-doc e di incarichi di ricerca presso l'Università di Camerino, secondo quanto riportato nei rispettivi Regolamenti, dovranno chiedere l'autorizzazione al Consiglio della Scuola di Ateneo di afferenza, previo parere del Responsabile scientifico o del tutor, prima della sottoscrizione del contratto dell'insegnamento.

Le dottorande e i dottorandi dell'Università di Camerino, che intendono presentare domanda di partecipazione, dovranno, ai sensi dell'art. 16 comma 4 lettera f del Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, chiedere l'autorizzazione del Consiglio della S.A.S, previo nulla-osta del Collegio dei Docenti, da acquisire prima dell'inizio dello svolgimento dell'attività didattica.

Non possono partecipare alla presente selezione coloro che, alla data di scadenza della presentazione della domanda, abbiano un grado di parentela o di affinità fino al quarto grado compreso, con un docente appartenente alla Struttura didattica presso cui l'incarico di insegnamento sarà svolto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, ai sensi dell'art. 18 comma 1 lett. b) e c) delle Legge n. 240/2010.

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione della domanda

Per partecipare alla procedura è necessario compilare una domanda on-line sottoscritta, redatta secondo il modello previsto dalla piattaforma, che dovrà essere inviata telematicamente, a pena di esclusione, entro il termine di scadenza delle ore 13:00 (ora italiana) del **trentesimo (30) giorno** dalla pubblicazione del presente bando sul sito di Ateneo.

La domanda e i relativi allegati devono essere presentati esclusivamente tramite il sistema applicativo informatico adottato, disponibile al link indicato nella pagina di pubblicazione del bando.

L'accesso alla piattaforma, per la compilazione della domanda online, è consentito tramite le seguenti modalità:

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



- con SPID (sistema pubblico di identità digitale): in questo caso non è necessaria la sottoscrizione della domanda;

- mediante la registrazione alla piattaforma, da effettuare al primo accesso, con la creazione di login e password: in questo caso la domanda di partecipazione dovrà essere obbligatoriamente sottoscritta con firma autografa o digitale, a pena di esclusione.

Per la presentazione telematica della domanda le/i candidate/i dovranno essere in possesso di un indirizzo di posta elettronica ordinaria (non pec), ai fini della registrazione al sistema. La registrazione deve essere fatta al momento del primo accesso.

Si precisa che l'indirizzo di posta elettronica indicato dalla/dal candidata/o in fase di registrazione sarà utilizzato da questa Amministrazione per tutte le successive comunicazioni inerenti al concorso in oggetto.

Tutte le informazioni per la corretta compilazione e il corretto inoltro della domanda sono disponibili nella *"Guida alla compilazione della domanda on-line"*, pubblicata nella pagina iniziale del modulo di compilazione.

Non saranno ritenute ammissibili e, pertanto, saranno escluse le domande presentate con modalità diverse da quella telematica.

La compilazione e l'invio telematico della domanda dovranno essere effettuati entro le ore 13:00 (ora italiana) del giorno di scadenza del bando.

Qualora il termine di scadenza del bando cada di sabato o in un giorno festivo, la scadenza verrà posticipata al primo giorno feriale utile.

Ogni candidata/o potrà inviare la sua domanda di partecipazione a uno o più insegnamenti, di cui all'allegato A del bando indicato in oggetto, e qualora ravvisasse la necessità di correggerla o di integrarla, è pregata/o di richiederne la riapertura, senza procedere ad invii multipli.

Per richiedere la riapertura della domanda, basta inviare un'apposita istanza di supporto direttamente all'interno della piattaforma.

Alla stessa devono essere allegati in uno dei seguenti formati PDF, JPG, JPEG, PNG (dimensione massima per singolo allegato 5MB):

- la copia fronte e retro del proprio documento di riconoscimento in corso di validità, nei casi previsti.
- il **curriculum debitamente sottoscritto**, reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva di certificazioni e di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, che dovrà contenere, oltre all'indicazione dei titoli e dei percorsi formativi, l'elenco delle attività scientifiche, didattiche e le esperienze professionali svolte, il ruolo ricoperto, la denominazione dell'ente/azienda in cui la/il candidata/o lavora o ha lavorato, l'esatto periodo di svolgimento delle attività (giorno di inizio e giorno di fine di ogni rapporto), le pubblicazioni e quant'altro si ritenga utile ai fini della presente

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



selezione; **il curriculum vitae dovrà essere datato, e riportare in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, aggiornata al GDPR (Regolamento UE 2016/679);**

- la richiesta di nulla osta ovvero il nulla osta (se in possesso) all'Università di afferenza, per i soggetti di cui al punto 1) dell'art. 2 del presente bando, ossia Docenti e Ricercatori.

La validità e la data di ricezione della domanda è attestata dal sistema informatico mediante ricevuta, che verrà automaticamente inviata all'indirizzo e-mail fornito dalla/dal candidata/o in fase di registrazione.

Scaduto il termine di presentazione delle domande, il sistema non consentirà più l'invio.

L'assistenza alla compilazione telematica potrà essere richiesta inviando un'apposita istanza di supporto direttamente dall'interno della piattaforma e verrà sospesa a partire dal giorno prima della scadenza del termine per la compilazione della domanda fino al giorno stesso della scadenza.

L'assistenza alla compilazione telematica della domanda è sospesa nei giorni festivi e nei giorni di chiusura programmata degli uffici amministrativi dell'Università di Camerino.

Nella domanda la/il candidata/o dovrà dichiarare, assumendosene la piena responsabilità civile, penale e amministrativa:

1. cognome, nome, luogo e data di nascita, residenza e cittadinanza;
2. il codice fiscale (se cittadino italiano) o il codice di identificazione (se cittadino straniero);
3. il possesso del titolo di laurea triennale, magistrale/specialistica o vecchio ordinamento ovvero di un titolo equipollente conseguito all'estero e riconosciuto dalle competenti autorità italiane;
4. di essere in possesso dei requisiti di ammissione alla procedura selettiva;
5. di non avere un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un docente appartenente alla Scuola che effettua la proposta di chiamata ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo;
6. di non aver riportato condanne penali o le eventuali condanne riportate, indicando gli estremi delle relative sentenze e gli eventuali procedimenti penali pendenti a suo carico;
7. di godere dei diritti civili e politici;
8. di non essere stata/o esclusa/o dall'elettorato politico attivo nel Paese di appartenenza o di provenienza;
9. se cittadina/o straniera/o, di godere dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o di provenienza ovvero i motivi del mancato godimento e di avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
10. l'attuale posizione relativa agli obblighi militari (per i cittadini italiani nati prima del 1986);
11. di non essere stata/o destituita/o dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento e di non essere stata/o dichiarata/o decaduta/o da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127 lettera d) del D.P.R. 10 gennaio 1957 n. 3;



12. che quanto contenuto nel curriculum scientifico, didattico e professionale, allegato alla domanda di partecipazione, corrisponde a verità e di essere in possesso dei titoli in esso dichiarati;

13. Avere adeguata conoscenza della lingua richiesta per lo svolgimento delle lezioni.

La/Il candidata/o potrà dimostrare il possesso di tale competenza mediante l'indicazione, nel curriculum vitae, di eventuali certificazioni linguistiche conseguite, titoli di studio, esperienze professionali e/o didattiche, nonché di ogni altro elemento ritenuto utile ai fini della valutazione della competenza linguistica.

L'Amministrazione non assume responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del/della concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo di posta elettronica indicato nella domanda, né per eventuali disguidi telematici, comunque, imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Art. 4 – Documentazione da allegare

Per la presentazione della domanda, la/il candidata/o dovrà utilizzare il modello online, allegando i seguenti documenti:

a) **la fotocopia del documento d'identità in corso di validità:** dovrà essere inserita nei campi richiesti, nel caso la/il candidata/o firma la domanda di partecipazione con la firma autografa; non è previsto nel caso di utilizzo dello SPID e della firma digitale, qualora la/il candidata/o abbia intenzione di presentarlo, potrà farlo unendolo di seguito al CV;

b) **il curriculum debitamente sottoscritto reso**, sotto forma di dichiarazione sostitutiva di certificazioni e di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, che dovrà contenere, oltre all'indicazione dei titoli e dei percorsi formativi, l'elenco delle attività scientifiche, didattiche e le esperienze professionali svolte, il ruolo ricoperto, la denominazione dell'ente/azienda in cui la/il candidata/o lavora o ha lavorato, l'esatto periodo di svolgimento delle attività (giorno di inizio e giorno di fine di ogni rapporto), le pubblicazioni e quant'altro si ritenga utile ai fini della presente selezione.

Il curriculum vitae dovrà essere datato, e riportare in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, aggiornata al GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Lo stesso curriculum dovrà essere anche inviato in formato PDF, senza firma, senza foto e omettendo i propri dati personali, tranne ovviamente il nome e il cognome, alla casella di posta elettronica di laura.casoni@unicam.it;

c) **la domanda stessa di partecipazione**, completa di tutte le sue pagine, datata e firmata, che dovrà essere necessariamente sottoscritta, a pena di esclusione, con firma autografa o digitale, qualora la/il candidata/o acceda e si autentichi con "Login&Password".



Le domande prive della sottoscrizione da parte della/del candidata/o saranno escluse dalla procedura.

Le/I candidate/i rientranti tra i soggetti di cui al punto 1) dell'art. 2 del presente bando, ossia Docenti e Ricercatori/Ricercatrici, dovranno allegare all'istanza copia della richiesta di nulla-osta, preventivamente inoltrata, a cura di ciascun/ciascuna candidata/o, al Rettore della propria Università di appartenenza.

I requisiti richiesti dal presente bando dovranno essere posseduti alla data stabilita come termine utile per la presentazione delle domande.

Il curriculum di cui alla lettera b) dovrà essere presentato in conformità del vigente formato europeo, secondo lo schema seguente:

I	ATTIVITÀ DIDATTICHE <i>(in relazione alla congruità e alla continuità didattica dell'insegnamento negli ultimi cinque anni e in particolare alla coerenza delle esperienze didattiche precedenti con gli obiettivi formativi dell'insegnamento a bando con particolare riferimento a corsi o moduli curriculari oggetto del bando).</i>
II	PUBBLICAZIONI ED ALTRI PRODOTTI DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA <i>(in relazione alla congruità dell'insegnamento negli ultimi cinque anni).</i>
III	TITOLI DI FORMAZIONE POST-LAUREA <i>(dottorato di ricerca, scuola o corsi di specializzazione universitaria, master universitari, abilitazioni all'insegnamento, corsi di perfezionamento o aggiornamento professionale, ecc., in relazione alla congruità dell'insegnamento).</i>
IV	ALTRI TITOLI DIDATTICI, SCIENTIFICI O PROFESSIONALI <i>(inserimento in Albi professionali; competenze tecniche e linguistiche specifiche; esperienze professionali rilevanti per l'insegnamento messo a bando, ecc.).</i>

La/Il candidata/o indicherà l'appartenenza dei titoli didattici, scientifici e professionali di cui dichiara di essere in possesso, nonché le competenze possedute.

Art. 5 – Svolgimento della selezione e criteri di valutazione delle/dei candidate/i

La valutazione delle candidate e dei candidati verrà effettuata da una o più Commissioni giudicatrici, appositamente designate con un provvedimento della Scuola e poi nominata o nominate con Decreto del Rettore.

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



La valutazione avverrà sulla base dei titoli e delle esperienze desumibili dal curriculum vitae o da specifica documentazione da cui risulti la loro congruità con gli obiettivi formativi degli insegnamenti messi a bando, di cui all'Allegato B.

La Commissione giudicatrice, prima di procedere alla valutazione delle domande, dovrà riunirsi in via preliminare per la definizione dei punteggi da attribuire ai titoli posseduti ai fini della formulazione della graduatoria e avrà a disposizione 100 punti, distribuiti come segue:

I	ATTIVITA' DIDATTICHE - CONTRATTI DI INSEGNAMENTO C/O UNIVERSITÀ - CONTRATTI DI INSEGNAMENTO C/O CORSI DI FORMAZIONE UNIVERSITARI - CONTRATTI DI TUTORAGGIO DIDATTICO UNIVERSITARIO - ALTRE TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE	fino a 15 punti
II	PUBBLICAZIONI ED ALTRI PRODOTTI DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA - MONOGRAFIA - CAPITOLO SU VOLUME - ARTICOLO RIVISTA - PARTECIPAZIONE AD UNITÀ DI RICERCA - PROGETTI PUBBLICATI, PREMIATI - ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE A MOSTRE, CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP - IN QUALITÀ DI ORGANIZZATORE O RELATORE - ALTRE TIPOLOGIE DI PUBBLICAZIONE ED ALTRI PRODOTTI DELLA RICERCA	fino a 25 punti
III	TITOLI DI FORMAZIONE POST-LAUREA - DOTTORATO DI RICERCA - MASTER UNIVERSITARI DI I E II LIVELLO - SCUOLA O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARI - CORSI DI FORMAZIONE POST-LAUREA - ALTRI TITOLI DI FORMAZIONE POST-LAUREA - ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE	fino a 20 punti
IV	ALTRI TITOLI DIDATTICI, SCIENTIFICI O PROFESSIONALI - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SCUOLA MEDIA E SUPERIORE - ISCRIZIONE AD ALBI PER L'ESERCIZIO PROFESSIONALE - ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE - CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE - CORSI DI LINGUA STRANIERA - ESPERIENZE PROFESSIONALI RILEVANTI - ALTRE TIPOLOGIE DI TITOLI SCIENTIFICI, DIDATTICI O PROFESSIONALI	fino a 25 punti
V		fino a 15 punti



	GIUDIZIO COMPLESSIVO SULLA CONGRUITA' DEL CV DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, DIDATTICA E PROFESSIONALE	
--	--	--

Saranno considerate idonee le persone che avranno conseguito una valutazione complessiva non inferiore a 60 punti.

La Commissione valuterà i curricula pervenuti, elaborando, per ciascun incarico di insegnamento, una graduatoria.

Verranno prima esaminate le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui al punto 1) dell'art. 2 del presente bando. In mancanza di idonee candidature da parte di tali soggetti, verranno esaminate le domande presentate da soggetti rientranti nella categoria di cui al punto 2) e 3) del medesimo articolo e costituiranno titolo preferenziale:

- i requisiti di cui all' art. 23 comma 1 della Legge n. 240/2010 (esperte/i di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico e professionale);
- il possesso del titolo di dottore di ricerca, dell'abilitazione all'esercizio della professione o di titoli equivalenti conseguiti all'estero;
- le attività e le pubblicazioni scientifiche;
- le precedenti esperienze didattiche, con particolare riferimento all'insegnamento messo a bando, previa verifica della scheda di valutazione, se titolare di precedenti contratti di insegnamento;
- l'elevata qualificazione professionale.

La Commissione giudicatrice incaricata, al termine dei lavori, redigerà, per ogni insegnamento messo a bando, una graduatoria delle persone idonee, secondo il punteggio ottenuto e una scheda riepilogativa, che fa parte integrante del verbale, nella quale vengono menzionati sinteticamente i titoli posseduti.

Nei casi in cui ci siano candidate/i a parità di merito, ai sensi della Legge 15 maggio 1997 n. 127, in particolare l'art. 3 comma 7, si dà preferenza in favore della/del candidata/o più giovane.

I componenti della Commissione esaminatrice potranno avvalersi di strumenti telematici per lo svolgimento delle riunioni, garantendo che le attività di valutazione avverranno in presenza simultanea di tutti i componenti.

Gli incarichi per attività di insegnamento verranno conferiti:

- per i docenti o ricercatrici/ricercatori appartenenti ad altri Atenei statali risultati idonee/i, mediante lettera d'incarico;
- per i soggetti italiani e stranieri, in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali, risultati idonei, mediante la stipula di contratti di lavoro autonomo. Il contratto dovrà essere sottoscritto prima dell'inizio delle lezioni unitamente alla dichiarazione, resa ai sensi dell'art. 15 comma 1 lett. c)



del D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33. La persona titolare del contratto assume la qualifica di “Docente a contratto” per il periodo di svolgimento dell’attività;

- per il personale tecnico-amministrativo di UNICAM, in possesso di adeguato curriculum scientifico e professionale, mediante la stipula di contratti di lavoro autonomo.

L’Amministrazione, per quanto concerne la pubblicazione dei punteggi conseguiti dalle candidate e dai candidati nella graduatoria finale di merito, utilizzerà esclusivamente il numero identificativo della domanda di partecipazione, generato dall’applicativo informatico Elix-form.

Saranno rese pubbliche solo le generalità (cognome e nome) della persona o delle persone in posizione utile in graduatoria per l’attribuzione del contratto, ai sensi dell’art. 23 comma 2 della L. n. 240/2010, in riferimento all’attività didattica.

Inoltre, nella graduatoria finale verranno riportati solo i numeri identificativi delle candidate e dei candidati risultati idonei/e avendo ottenuto, a seguito della valutazione, il punteggio uguale o maggiore di 60 punti.

L’esito della procedura è pubblicato, con valore di notifica a tutti gli effetti, sul sito web, sezione “Bandi”, e sull’ albo on-line di Ateneo.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell’anno accademico, l’incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l’ordine di graduatoria.

Art. 6 - Diritti e doveri

La persona titolare dell’incarico di insegnamento ha i diritti e i doveri indicati nell’art. 15 del Regolamento di Ateneo Prot. n. 25498 del 6 aprile 2023, consultabile alla seguente pagina relativa ai regolamenti di Ateneo: <https://www.unicam.it/ateneo/regolamenti>.

I soggetti titolari dell’incarico d’insegnamento sono tenuti alla compilazione di un registro lezioni “on-line”, su cui verranno annotate le attività svolte. La chiusura del registro, mediante procedura informatica, dovrà essere effettuata entro il 31 ottobre successivo all’inizio dell’anno accademico di riferimento, quale certificazione dell’avvenuto svolgimento dell’incarico.

Qualora il contratto di insegnamento, ai sensi dell’art. 23 comma 2 della Legge n. 240/2010, venisse attribuito a soggetti esterni, il compenso orario lordo percipiente è determinato in € 42/ora (corrispondente ad un costo orario stimato con oneri carico ente di € 55/ora).

Qualora, invece, lo stesso venisse attribuito a un soggetto strutturato in Unicam, il costo è quello riportato nella delibera del Consiglio di Amministrazione n. 242/2022 del 28 novembre 2022, protocollata con il numero 82621 del 29 novembre 2022, riportata in premessa.

La liquidazione del compenso è effettuata dalla struttura Amministrativa competente in due soluzioni, 50% al termine del ciclo di lezioni previsto, previa verifica della regolare compilazione del registro delle



lezioni da parte del Direttore della Scuola interessata, e 50% al termine di tutte le altre attività previste dal contratto, sempre previa verifica da parte del Direttore della Scuola interessata.

Nel caso in cui le ore svolte siano inferiori a quelle previste dal bando di selezione, l'eventuale compenso viene riproporzionato in base alle ore effettivamente svolte.

La stipula del contratto per l'attività di insegnamento non produce diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.

Le persone titolari del contratto di insegnamento possono fregiarsi del titolo di "Docente a contratto" limitatamente alla durata dell'incarico.

Art. 7 – Durata del contratto

Gli incarichi di insegnamento, di cui alla presente selezione, escluse le supplenze, sono conferiti attraverso contratto di diritto privato della durata dell'anno accademico, cui si applicano le disposizioni relative alle collaborazioni coordinate e continuative ovvero libero – professionali o alle prestazioni occasionali. Il contratto può essere rinnovato annualmente, ai sensi dell'art. 14 comma 2 lettera b del Regolamento di Ateneo, per il conferimento dei compiti didattici e di servizio agli studenti a Professori e Ricercatori universitari, emanato con D.R. n. 115/2023 Prot. n. 25498 del 6 aprile 2023.

In caso di rinnovo l'Università non è vincolata a garantire il medesimo importo contenuto nel contratto rinnovato.

Art. 8 – Decadenza e risoluzione del contratto

In relazione alla decadenza e alla risoluzione del contratto si rinvia all'art. 20 del Regolamento di Ateneo Prot. n. 25498 del 6 aprile 2023.

Il contratto può essere altresì risolto, prima dell'inizio delle attività didattiche, qualora:

- a) si determinasse la disponibilità alla copertura gratuita dell'insegnamento;
- b) il corso non venisse attivato per qualsiasi motivazione.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE 2016/679), si informano i candidati che il trattamento dei dati personali da essi forniti in sede di partecipazione al concorso o comunque acquisiti a tal fine dall'Università di Camerino è finalizzato unicamente all'espletamento delle attività concorsuali e all'eventuale assunzione in servizio ed avverrà a cura delle persone preposte al procedimento concorsuale, compresa la Commissione esaminatrice, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità, anche in caso di eventuale comunicazione a terzi. Il conferimento di tali dati è necessario per verificare



i requisiti di partecipazione e il possesso dei titoli richiesti e la loro mancata indicazione può precludere tale verifica e quindi può comportare l'esclusione dalla presente procedura.

Alle/Ai candidate/i sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento, nonché di opporsi al loro trattamento.

Le/Gli interessate/i che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie, secondo quanto previsto dall'art. 79 del Regolamento.

Il titolare del loro trattamento è l'Università degli Studi di Camerino che ha sede legale in Camerino, Piazza Cavour 19/f (la sede operativa, a seguito dell'inagibilità post-sisma della sede di Piazza Cavour, è in via Pieragostini n. 18- Rettorato), PEC: protocollo@pec.unicam.it. L'Università di Camerino ha nominato un Responsabile della protezione dei dati personali, i cui riferimenti di contatto sono: E-mail: rpd@unicam.it; P.E.C.: rpd@pec.unicam.it. Per maggiori informazioni si prega di consultare "l'informativa per i partecipanti a concorsi e selezioni banditi dall'Ateneo", pubblicata sul sito di Ateneo nella pagina dedicata al bando.

Art. 10 - Informativa sull'applicazione della normativa in materia di prevenzione della corruzione

L'Università degli Studi di Camerino, ai sensi dell'art. 1 commi 5 e 60 della Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione", ogni anno adotta, con delibera del Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato Accademico, il Piano integrato di attività e organizzazione (cd. PIAO) che, come previsto dal Decreto -legge 9 giugno 2021 n.80, convertito con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2021 n.113, contiene, quale parte integrante, la pianificazione della prevenzione della corruzione e della trasparenza sostituendo, di fatto, il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e Trasparenza.

Eventuali segnalazioni relative ad anomalie riscontrate nell'espletamento della procedura, di cui al presente bando, possono essere inviate al Responsabile per la prevenzione della corruzione all'indirizzo e-mail direzione.generale@unicam.it o utilizzando la procedura protetta di segnalazione all'indirizzo: <https://amministrazionetrasparente.unicam.it/segnalazione-di-condotte-illecite-whistleblowing>

Art. 11 – Norme di rinvio

Per tutto quanto non previsto dal presente bando, si applicano la vigente normativa universitaria e il "Regolamento per il conferimento dei compiti didattici e di servizio agli studenti a Professori e Ricercatori universitari, e per il conferimento di contratti per attività di insegnamento" consultabile alla pagina dei Regolamenti Unicam <https://www.unicam.it/ateneo/regolamenti>.

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



Art. 12 - Disposizioni finali e pubblicità

Il presente bando e i relativi risultati sono pubblicizzati nel sito web e nell'Albo online dell'Università degli Studi di Camerino.

Per eventuali informazioni, di natura amministrativa, rivolgersi alla sig.ra Laura Casoni, tel. 0737/402433, dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 14:00.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990 n. 241 e successive modificazioni, la Responsabile del procedimento, di cui al presente bando, è la dott.ssa Anna Silano, telefono 0737/402024, e-mail anna.silano@unicam.it.

IL RETTORE
Prof. Graziano Leoni

ALLEGATO A: ATTIVITA' DIDATTICHE

Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute I° semestre A.A. 2026/2027

Attività didattica	SSD attività	Denominazione del Corso	Anno	Semestre	Tipologia	CFU	Numero ore
PEDAGOGIA GENERALE E APPLICATA	PAED-01/A	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	1	1	A	6	42
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo ATP)	MEDF-01/A	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	1	1	A	2	24
INNOVATION IN FOOD PROCESSING AND STANDARD CERTIFICATION*	AGRI-07/A	Scienza e Innovazione del Cibo	1	1	C	8	56
CONSUMER BEHAVIOUR AND NEUROSENSORY IN FOOD INNOVATION*		Scienza e Innovazione del Cibo	2	1	D	6	42

***lingua INGLESE**

ALLEGATO B: Obiettivi Formativi

Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute I semestre A.A. 2026/2027

PEDAGOGIA GENERALE E APPLICATA

Obiettivi

L'insegnamento fornisce il quadro concettuale ed epistemologico della pedagogia generale e delle sue applicazioni al contesto delle attività motorie e sportive, introducendo gli studenti alla riflessione pedagogica come strumento fondamentale per la comprensione e la gestione dei processi educativi connessi alla pratica motoria e sportiva. A partire dai fondamenti teorici della disciplina, il corso affronta progressivamente le implicazioni pedagogiche dell'attività motoria, il ruolo educativo dello sport nella società contemporanea e le competenze relazionali e metodologiche necessarie al Chinesiologo di base

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433

per operare efficacemente nei diversi contesti professionali. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di orientarsi tra le principali teorie e i fondamenti epistemologici della pedagogia generale; di comprendere e analizzare le implicazioni pedagogiche dell'attività motoria e sportiva; di applicare modelli educativi alla progettazione di interventi motori e sportivi; di comunicare con proprietà di linguaggio pedagogico in contesti professionali.

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Conoscere e comprendere i principali fondamenti teorici, epistemologici e metodologici della Pedagogia generale, con particolare riferimento ai concetti di educazione, formazione, istruzione, apprendimento, cura educativa, intenzionalità, relazione educativa e progettualità.
2. Comprendere il ruolo del corpo, del movimento e dell'attività sportiva nei processi educativi e formativi, riconoscendone il valore non solo biologico e funzionale, ma anche espressivo, relazionale, comunicativo, identitario e sociale.
3. Riconoscere il significato educativo delle pratiche motorie e sportive nei contesti formali, non formali e informali, con attenzione alla loro capacità di promuovere lo sviluppo integrale della persona.

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Applicare le conoscenze pedagogiche acquisite all'analisi dei contesti sportivi e formativi, riconoscendo le dinamiche educative presenti nelle relazioni tra professionista, gruppo e singola persona.
2. Utilizzare le principali categorie della Pedagogia generale per interpretare situazioni educative concrete, individuare bisogni formativi e contribuire alla progettazione di esperienze di attività motoria e sportiva orientate non esclusivamente alla prestazione, ma anche alla crescita globale della persona, al benessere e alla cittadinanza.

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Analizzare criticamente il valore educativo dell'attività motoria e sportiva, distinguendo tra pratiche realmente formative e pratiche che possono generare esclusione, discriminazione o riduzione della persona alla sola dimensione prestativa.
2. Riflettere in modo autonomo sul ruolo educativo del professionista delle scienze delle attività motorie, valutando le implicazioni pedagogiche, relazionali, sociali ed etiche delle proprie scelte operative nei diversi contesti di intervento.

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE



Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Utilizzare un lessico pedagogico di base adeguato per descrivere, argomentare e comunicare in modo chiaro i principali concetti della disciplina e il significato educativo delle pratiche motorie e sportive.
2. Comunicare in modo efficace con soggetti diversi — studenti, atleti, gruppi, famiglie, colleghi e altre figure professionali — adottando modalità relazionali attente alla persona e alla costruzione della fiducia.

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Utilizzare gli strumenti concettuali e metodologici acquisiti per proseguire in modo autonomo l'approfondimento delle tematiche pedagogiche connesse alle scienze delle attività motorie, allo sport, all'educazione e al benessere.
2. Riflettere criticamente sulla propria formazione e sul proprio futuro ruolo professionale, riconoscendo la necessità di un aggiornamento continuo rispetto ai cambiamenti educativi, sociali e culturali che attraversano i contesti delle attività motorie e sportive.

Contenuti

Il corso intende introdurre gli studenti e le studentesse ai principali fondamenti teorici, epistemologici e metodologici della Pedagogia generale, con particolare attenzione al rapporto tra educazione, formazione della persona, corporeità, movimento e contesti sportivi.

Nella prima parte del corso saranno affrontati i concetti fondamentali della disciplina pedagogica: educazione, formazione, istruzione, apprendimento, cura educativa, intenzionalità, relazione educativa e progettualità. Particolare attenzione sarà dedicata alla specificità dello sguardo pedagogico nello studio dei processi di crescita, sviluppo e formazione della persona lungo l'intero arco della vita.

La seconda parte del corso approfondirà il ruolo del corpo e del movimento nei processi educativi e formativi. Il corpo sarà analizzato non solo come dimensione biologica e funzionale, ma anche come dimensione espressiva, relazionale, comunicativa, identitaria e sociale. In questa prospettiva, l'attività motoria e sportiva sarà considerata come possibile contesto educativo, capace di promuovere competenze personali, sociali, relazionali e inclusive.

La terza parte del corso sarà dedicata all'analisi dei contesti educativi formali, non formali e informali nei quali possono collocarsi le pratiche motorie e sportive. Saranno approfonditi il ruolo educativo dell'insegnante, dell'educatore, dell'allenatore e del professionista delle scienze motorie, con particolare riferimento alla costruzione della relazione educativa, alla gestione dei gruppi, alla promozione

dell'inclusione, alla valorizzazione delle differenze e alla prevenzione di dinamiche escludenti o discriminanti.

Infine, il corso proporrà alcuni elementi di progettazione educativa applicata ai contesti motori e sportivi, con l'obiettivo di fornire strumenti concettuali per leggere, interpretare e progettare esperienze motorie orientate non solo alla prestazione, ma anche alla crescita globale della persona, al benessere, alla partecipazione e alla cittadinanza.

I principali nuclei tematici del corso saranno:

- statuto epistemologico della Pedagogia generale;
- educazione, formazione, istruzione e apprendimento;
- relazione educativa, intenzionalità e cura;
- corpo, movimento e formazione della persona;
- sport e attività motoria come esperienze educative;
- educazione formale, non formale e informale;
- ruolo educativo del professionista delle scienze motorie;
- progettazione educativa in ambito motorio, sportivo e formativo

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo ATP)

Obiettivi

L'insegnamento introduce gli studenti allo studio scientifico del movimento umano, fornendo il quadro teorico e metodologico di riferimento per la formazione del Chinesiologo di base, e assolve una funzione fondativa nell'architettura del Corso di Studio: costruisce il lessico disciplinare condiviso, stabilisce i fondamenti neurofisiologici e pedagogici del movimento e avvia la comprensione dei processi di apprendimento motorio che saranno approfonditi negli insegnamenti successivi. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di descrivere e classificare il movimento umano nella sua complessità biologica; di utilizzare la terminologia tecnica standardizzata; di interpretare i principi del controllo motorio e dell'apprendimento delle abilità motorie; di progettare micro-unità didattiche elementari applicando i principi metodologici acquisiti.

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensione

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Riconoscere e descrivere il movimento umano nelle sue componenti fondamentali — biologica, neurofisiologica e pedagogica — identificandone le principali funzioni (espressive, comunicative, adattive, sportive) e classificandone le forme secondo i criteri condivisi a livello disciplinare.

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433

2. Descrivere con precisione la terminologia tecnica standardizzata del movimento umano: nomenclatura delle parti corporee, assi e piani di riferimento, atteggiamenti, posizioni dei segmenti, movimenti elementari e loro direzioni, esercizi semplici, composti e combinati; riconoscere e denominare gli schemi motori di base come fondamento delle abilità motorie complesse.
3. Spiegare i meccanismi neurali e cognitivi alla base del controllo motorio: organizzazione del sistema motorio, plasticità cerebrale, elaborazione delle informazioni sensoriali, limiti dell'attenzione nella programmazione del movimento, teoria dei programmi motori generalizzati e dinamiche di coordinazione nei movimenti complessi.
4. Identificare e classificare le capacità motorie coordinative e condizionali, riconoscendone i fondamenti fisiologici e le manifestazioni motorie.
5. Descrivere e distinguere le principali teorie e i modelli dell'apprendimento, le fasi di acquisizione, ritenzione e transfer delle abilità, e i principi metodologici per l'organizzazione della pratica e l'utilizzo del feedback aumentato.
6. Collocare i contenuti disciplinari nel più ampio quadro della promozione della salute attraverso l'attività fisica, riconoscendo le linee guida OMS, i dati epidemiologici sulla sedentarietà e i concetti di well-being e wellness in relazione al profilo professionale del Chinesiologo di base.

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Utilizzare correttamente la terminologia tecnica standardizzata del movimento umano per descrivere, analizzare e comunicare posture, movimenti ed esercizi in contesti professionali, applicando i criteri classificatori in modo preciso e coerente.
2. Applicare i principi del controllo motorio e dell'elaborazione delle informazioni per interpretare l'esecuzione di compiti motori, individuando i fattori che influenzano la performance e riconoscendone le implicazioni per la progettazione didattica.
3. Applicare le conoscenze sulle capacità motorie all'osservazione e alla valutazione qualitativa di situazioni motorie reali, riconoscendo le manifestazioni delle diverse capacità coordinative e condizionali in contesti pratici.
4. Progettare micro-unità didattiche elementari per l'insegnamento di abilità motorie di base, selezionando in modo motivato le strategie di organizzazione della pratica e le modalità di feedback appropriate agli obiettivi e al livello dei praticanti (Schmidt & Lee, capp. 10–11).
5. Dimostrare in contesti pratici (ATP) la padronanza della terminologia tecnica attraverso la descrizione di movimenti ed esercizi, la conduzione guidata di micro-unità didattiche e la simulazione di feedback correttivo in situazioni reali di insegnamento motorio.

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Valutare criticamente la coerenza tra obiettivi di una proposta motoria, strategie metodologiche adottate e modalità di feedback impiegate, motivando le scelte operative sulla base dei principi teorici e delle evidenze scientifiche acquisite.
2. Distinguere e interpretare le evidenze scientifiche sull'attività fisica e la salute, separando le raccomandazioni evidence-based dalle pratiche non validate, con riferimento alle linee guida OMS e alla letteratura di settore.
3. Riconoscere i propri ambiti di competenza professionale come futuro Chinesiologo di base, identificando le situazioni che richiedono il coinvolgimento di altre figure specialistiche e assumendo decisioni operative responsabili e coerenti con il profilo professionale della classe L-22.

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Esporre con linguaggio tecnico preciso e appropriato i contenuti disciplinari relativi al movimento umano, al controllo motorio e all'apprendimento motorio, dimostrando padronanza del lessico specialistico nelle interazioni con colleghi, utenti e altri professionisti.
2. Descrivere e comunicare l'analisi di movimenti, posture ed esercizi in modo chiaro ed efficace, utilizzando la terminologia tecnica standardizzata sia in forma orale che scritta, adattando il registro comunicativo ai diversi interlocutori.
3. Presentare in modo strutturato e argomentato una proposta di micro-unità didattica elementare, esplicitando obiettivi, contenuti, organizzazione della pratica e criteri di feedback.

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:

1. Consultare in modo autonomo i testi di riferimento e la letteratura scientifica di base del settore, orientandosi tra contributi teorici e ricerca applicata nel campo del movimento umano e dell'apprendimento motorio.
2. Collegare i contenuti dell'insegnamento con quelli degli altri insegnamenti del percorso formativo - in particolare Anatomia umana, Fisiologia, Psicologia generale e gli insegnamenti metodologici degli anni successivi - riconoscendo la progressione formativa prevista dal Corso di Studio.
3. Aggiornare progressivamente le proprie conoscenze in materia di metodologia del movimento e apprendimento motorio attraverso lo studio autonomo, sviluppando le basi per un apprendimento professionale continuo coerente con le esigenze della figura del Chinesiologo di base.

Contenuti

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



L'insegnamento è articolato in quattro moduli tematici per la parte frontale e in un blocco di Attività Tecnico-Pratiche (ATP).

1. Modulo 1 - Fondamenti: il movimento umano e la sua terminologia
 - Definizioni e funzioni del movimento umano
 - Classificazioni del movimento (forme, strutture, componenti)
 - Linguaggio tecnico: nomenclatura corporea, assi e piani del movimento
 - Atteggiamenti, posizioni, movimenti: definizione e classificazione
 - Esercizi semplici, composti e combinati: criteri classificatori
 - Schemi motori di base
2. Modulo 2 - Basi neuroscientifiche e controllo motorio
 - Neuroscienze e motricità umana: sistema motorio, plasticità cerebrale, intelligenza corporeo-cinestetica
 - Neurofisiologia della motricità: vie motorie, neuroni specchio, controllo motorio
 - Elaborazione delle informazioni e performance: tempo di reazione, processo decisionale (legge di Hick)
 - Attenzione e limiti dell'elaborazione: identificazione dello stimolo, programmazione del movimento
 - Contributi sensoriali alla performance: propriocezione, controllo visivo, udito
 - Programmi motori: teoria, prove dell'esistenza, programmi motori generalizzati (Schmidt)
 - Esecuzione di movimenti complessi: coordinazione di movimenti discreti e continui
3. Modulo 3 - Capacità e abilità motorie
 - Attività fisica, salute e benessere: livelli di sedentarietà, linee guida OMS, well-being e wellness
 - Classificazione delle capacità motorie coordinative e condizionali
 - Le capacità coordinative: reattività, equilibrio, combinazione, differenziazione cinestetica, orientamento spazio-temporale, ritmizzazione, trasformazione
 - Le capacità condizionali: forza, resistenza, rapidità, flessibilità
 - Definizione e classificazione delle abilità motorie: open e closed skills, abilità discrete, seriali e continue
 - Componenti delle abilità motorie e misurazione della performance abile
4. Modulo 4 - Apprendimento motorio e metodologia
 - Le attività motorie nel contesto pedagogico: teorie del movimento, educazione circa, al e attraverso il movimento
 - Definizione di apprendimento motorio; misurazione dell'apprendimento; distinzione tra apprendimento e performance



- Il processo di apprendimento motorio: fasi di acquisizione (Fitts e Posner; approccio dei vincoli di Bernstein), ritenzione, transfer
 - Organizzare e programmare la pratica: motivazione, focus attentivo, dimostrazione e modeling, allenamento mentale, esercitazione variata vs costante, per blocchi vs randomizzata
 - Il feedback aumentato: classificazioni, funzioni e frequenza
 - Metodologia dell'apprendimento motorio: strategie di insegnamento delle abilità motorie
 - Il movimento umano nell'arco di vita: età adulta e anziana (adattamenti, invecchiamento motorio, attività fisica nella terza età)
5. Attività Tecnico-Pratiche (ATP)

Le ATP si svolgono in palestra presso le strutture del CUS Camerino. Le esperienze didattiche riguardano l'apprendimento motorio e le abilità motorie di base, la struttura e le modalità di realizzazione del movimento umano, e l'utilizzo di diverse metodologie di insegnamento e apprendimento motorio, integrando e consolidando i contenuti teorici dei moduli frontali attraverso la pratica diretta.

INNOVATION IN FOOD PROCESSING AND STANDARD CERTIFICATION

Da erogare in lingua INGLESE

Obiettivi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- ✓ comprendere i principi alla base di ciascuna tecnologia alimentare innovativa
- ✓ applicare le più recenti tecnologie nelle filiere alimentari
- ✓ progettare processi innovativi tenendo conto della sostenibilità e della qualità nella produzione alimentare
- ✓ conoscere i principali standard di certificazione

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- ✓ individuare i meccanismi alla base di ciascuna tecnologia alimentare innovativa
- ✓ individuare e analizzare tecnologie innovative caratterizzate da un impatto ambientale ridotto, che possano sostituire le tradizionali tecnologie alimentari, con l'obiettivo di migliorare la sostenibilità dei processi produttivi

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



- ✓ prevedere l'effetto delle variabili di processo sulla qualità e stabilità dei prodotti alimentari
- ✓ sviluppare diagrammi di flusso di filiere alimentari
- ✓ identificazione delle corrette procedure di certificazione nelle filiere alimentari

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di questa attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- ✓ sviluppare un'autonomia di giudizio critica e consapevole nell'analisi e nella valutazione di soluzioni innovative per i processi produttivi alimentari
- ✓ identificare le opportunità di innovazione all'interno di contesti industriali e selezionare le tecnologie più adatte in base alle esigenze di sostenibilità, qualità, e sicurezza alimentare.

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di questa attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- ✓ comunicare efficacemente con diversi interlocutori, tra cui colleghi, esperti del settore, autorità regolatorie, e pubblici non specializzati, adattando il loro linguaggio e le modalità di comunicazione in base al contesto
- ✓ sviluppare competenze nel redigere documenti tecnici, report di ricerca, e presentazioni professionali, utilizzando adeguatamente le risorse visive e i dati scientifici per supportare le proprie argomentazioni

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine di questa attività formativa lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- ✓ aggiornare e ampliare le proprie conoscenze, sia attraverso la consultazione di fonti scientifiche avanzate che tramite esperienze pratiche
- ✓ gestire in modo critico l'informazione, l'abilità di integrare nuove conoscenze in contesti pratici, e la predisposizione a migliorare continuamente le proprie competenze professionali.

Contenuti

L'insegnamento si propone di far acquisire allo studente conoscenze relative all'innovazione di processo finalizzata a migliorare l'efficienza, la sostenibilità e la qualità nella produzione alimentare. In particolare, dopo una breve introduzione alle tecnologie alimentari classiche, le tematiche del corso riguarderanno:

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



- ✓ i principi delle operazioni unitarie delle tecnologie alimentari avanzate (alte pressioni idrostatiche, i campi elettrici pulsati, il plasma a freddo, riscaldamento ohmico, ultrasuoni, radio-frequenze) e relativi impianti. L'obiettivo è fornire agli studenti una comprensione approfondita dei processi fisico-chimici che sono alla base di queste tecnologie
- ✓ applicabilità nei processi di trasformazione alimentare analizzando come ciascuna di queste tecnologie influisca sulla qualità del prodotto, sulla sicurezza alimentare e sulle caratteristiche nutrizionali, migliorando l'efficienza dei processi produttivi
- ✓ analisi delle tecnologie innovative caratterizzate da un impatto ambientale ridotto, che possano sostituire le tradizionali tecnologie alimentari, con l'obiettivo di migliorare la sostenibilità dei processi produttivi
- ✓ presentazione delle certificazioni volontarie, quali IFS e BRS GS, richieste dalle aziende alimentari e dalla GDO

Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze tecniche, teoriche e pratiche necessarie per analizzare, progettare e implementare processi innovativi nel settore alimentare, sempre con una visione orientata alla sostenibilità.

CONSUMER BEHAVIOUR AND NEUROSENSORY IN FOOD INNOVATION

Da erogare in lingua INGLESE

Obiettivi

Risultati di apprendimento attesi

D1 - CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

1. Descrivere i principali modelli teorici della Consumer Science applicata al settore alimentare
2. Spiegare i meccanismi psicologici, sensoriali e cognitivi alla base delle scelte alimentari.
3. Illustrare i principi della percezione multisensoriale e della Neurosensory Science
4. Descrivere il ruolo dei consumer data e delle tecnologie digitali (AI) nei processi di innovazione alimentare

D2 - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Al termine di questa attività formativa, lo studente sarà in grado di:

1. Applicare strumenti di analisi del comportamento del consumatore in contesti reali o simulati

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433



2. Progettare e relizzare consumer acceptance test e semplici protocolli di sensory evaluation
3. Analizzare e interpretare dati derivanti da consumer research per supportare lo sviluppo di nuovi prodotti

D3 - AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Al termine di questo modulo, lo studente sarà in grado autonomamente di:

1. Valutare criticamente dati e risultati di studi di Consumer Science
2. Interpretare in modo autonomo le preferenze dei consumatori in relazione ai fattori sensoriali e contestuali
3. Formulare giudizi sull'accettabilità di prodotti innovativi (es. Novel food, prodotti sostenibili)

D4 - ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine di questa attività formativa, lo studente sarà in grado di esprimersi chiaramente e con termini appropriati (in lingua italiana e/o in lingua inglese) nel corso di una descrizione di contenuti riguardanti gli esiti di una ricerca per:

1. Presentare risultati di analisi sensoriali e consumer test in forma orale e scritta
2. Comunicare in modo efficace consumer insights a diversi stakeholder (tecnici, marketing, R&D)
3. Utilizzare terminologia tecnico-scientifica appropriata nel settore food

D5 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Lo studente sarà in grado di reperire, aggiornarsi, apprendere e integrare autonomamente i nuovi orientamenti scientifici relativi alla tematica del corso, attraverso:

1. L'utilizzo di fonti scientifiche aggiornate nel campo della Consumer Science
2. Aggiornamenti su tematiche emergenti (AI, sostenibilità, innovazione alimentare)
3. Integrazione di conoscenze multidisciplinari per affrontare problemi complessi nel settore agroalimentare per l'innovazione.

Contenuti

1. Introduction to Consumer Science in the Food Sector
 - definizione e ambiti della consumer science
 - modelli di consumer behaviour applicati al food
 - fattori individuali, sociali e culturali nelle scelte alimentari
2. Psychology of Food Choice

Amministrazione
www.unicam.it
C.F. 81001910439
P.IVA 00291660439
protocollo@pec.unicam.it

Area Persone, Organizzazione e Sviluppo
Via Pieragostini, 18 - 62032 Camerino (Italy)
Responsabile dott.ssa Gisella Claudi

Ufficio Reclutamento
Resp. dott.ssa Anna Silano
tel. +39 0737402024
anna.silano@unicam.it
Referente
laura.casoni@unicam.it
tel. +39 0737402433

- motivazioni del consumo alimentare
- ruolo delle emozioni, delle abitudini e delle aspettative
- percezione del rischio e fiducia nei prodotti alimentari
- 3. Sensory Perception and Consumer Preferences
 - basi fisiologiche della percezione sensoriale (gusto, olfatto, texture)
 - integrazione multisensoriale nell'esperienza alimentare
 - relazione tra percezione sensoriale e preferenze dei consumatori
- 4. Neurosensory and Neurogastronomy
 - introduzione alla neuroscienza della percezione del cibo
 - come il cervello integra stimoli sensoriali e informazioni contestuali
 - implicazioni per la progettazione di nuovi prodotti alimentari
- 5. Methods for Consumer Research
 - consumer acceptance tests
 - preference mapping e segmentazione dei consumatori
 - metodi qualitativi e quantitativi nella consumer research
- 6. Food Innovation and Market Acceptance
 - consumer insight nello sviluppo di nuovi prodotti
 - accettazione di alimenti innovativi (novel food, alternative proteins, prodotti sostenibili)
 - ruolo delle aspettative, del packaging e della comunicazione
 - applicazioni dell'AI nello sviluppo e nella personalizzazione dei prodotti alimentari
 - integrazione tra dati sensoriali, consumer research e strumenti digitali